



PROGRAMME DE DEVELOPPEMENT DE LEADERSHIP ENTREPRENEURIAL
(PDLE)

EXECUTE PAR:

Initiative de l'enseignement d'Entrepreneuriat et de Développement
(IED)

EN COLLABORATION AVEC:

Congo Leadership Initiative
(CLI)

Association Paysanne pour l'Autosuffisance Alimentaire
(APAA)

Fondation Chirezi
(FOCHI)

FINANCE PAR:

EASTERN
CONGO
INITIATIVE

RAPPORT No 1

2014



1. Introduction

Ce rapport concerne l'implémentation du Programme de Développement de Leadership Entrepreneurial en RDC (PDLE). PDLE est actuellement exécuté à Uvira dans le territoire d'Uvira et à Baraka dans le territoire de Fizi au Sud-Kivu en RDC. L'objectif global de PDLE est de contribuer à l'émergence d'un leadership entrepreneurial au sein de la jeunesse du Sud-Kivu en territoires d'Uvira et de Fizi. L'objectif spécifique de PDLE est de permettre aux jeunes d'Uvira et de Baraka d'être activement impliqués dans des initiatives locales de leadership et de résolution des problèmes communautaires. PDLE est implémenté par IED¹ en collaboration avec deux autres organisations locales à savoir FOCHI² et APAA³. Ces trois organisations sont membres du réseau CLI⁴. Le réseau est composé d'organisations Congolaises qui œuvrent pour le développement de leadership entrepreneurial en RDC.

2. Réalisations par rapport à la planification mensuelle

2.1 Sélection des formateurs/facilitateurs

Au total, 9 formateurs/facilitateurs ont été sélectionnés sur base de leur expérience dans les projets de développement de leadership entrepreneurial parmi les jeunes, dont trois formateurs auprès de l'IED, trois formateurs auprès de FOCHI et trois formateurs auprès de l'APAA-Congo.

2.2 Identification et sélection des jeunes leaders

Au total, 48 jeunes (24 filles et 24 garçons) ont été sélectionnés pour participer aux formations en leadership et en entrepreneuriat dont 32 jeunes à Uvira et 16 jeunes à Baraka. Ces sélections des jeunes ont été faites dans différentes écoles secondaires et communautés d'Uvira et de Baraka. Les critères utilisés pour sélectionner ces jeunes ont inclus la participation active au développement communautaire, la performance académique, la capacité de travailler en groupe etc. De cet effet, l'une des questions posées lors d'interviews de sélection des jeunes leaders a été: citez un problème qui existe actuellement dans votre communauté et dites-nous comment avez-vous contribué à sa résolution? Alors qu'IED et APAA ont sélectionné les jeunes leaders dans différentes écoles secondaires à Baraka et à Uvira respectivement, FOCHI a sélectionné les jeunes leaders dans ses différents Barza communautaires à Uvira.

2.3 Organisation des formations et certification des formateurs en leadership et en entrepreneuriat

Au total 9 facilitateurs ont été formés et certifiés entant que formateurs en leadership et en entrepreneuriat lors des différentes sessions de formation organisées à Uvira (07-10 mai 2014) et à Baraka (14-17 mai 2014). Juste après chaque session de formation, les facilitateurs ont passé un test de certification des formateurs. Pour devenir un formateur certifié, il a été obligatoire aux facilitateurs de réussir au test de certification à 100 pourcent.

¹ Initiative de l'enseignement d'Entrepreneuriat et de Développement (www.iedcongo.org)

² Fondation Chirezi (www.chirezifoundation.org)

³ Association Paysanne pour l'Autosuffisance Alimentaire

⁴ Congo Leadership Initiative (www.congoleaders.org)



2.4 Organisation des formations en leadership et en entrepreneuriat aux jeunes leaders

Trois sessions de formation en leadership ont été organisées dont une session à Baraka et deux sessions à Uvira. Aussi, trois sessions de formation en entrepreneuriat ont été organisées dont deux sessions à Uvira et une session à Baraka. 48 jeunes, dont 24 filles et 24 garçons, ont participé à ces sessions durant toute leur durée. Chaque session de formation a débuté par l'administration de pré-test aux jeunes leaders et s'est clôturée par la passation par les jeunes leaders au post-test. En plus, lors des formations en leadership à Uvira et à Baraka, les jeunes leaders se sont impliqués en groupe dans des activités/actions communautaires visant à combattre l'insalubrité dans leurs cités. Ceci a servi d'exemple de l'application des connaissances et des compétences acquises lors des formations dans la vie réelle.

3. Activités non-réalisées et pourquoi?

Les sessions des formations en leadership et en entrepreneuriat aux jeunes leaders de Baraka n'étaient pas tenues en mai 2014 comme prévu. Toutefois, elles ont été organisées début juin 2014. La raison du report de la tenue de dites sessions était le fait que la vaste majorité de jeunes leaders étaient en pleine préparation des examens du fin d'année.

4. Résultats atteints

4.1 Sélection des formateurs/facilitateurs

| No | Formateurs/Facilitateurs | Organisations de provenance | Sexe | Contact mobile |
|-----------|---------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------------------|
| 01 | Kadjuki Tantine | IED | F | +243854010158 |
| 02 | Kashindi Songolo | IED | M | +243844174308 |
| 03 | Makudjano Sadi | IED | M | +243844174391 |
| 04 | Heri Bitamala | FOCHI | M | +243840345599 |
| 05 | Kadetwa Marthe | FOCHI | F | +243897059910 |
| 06 | Kasumba Amuli | FOCHI | M | +243853604063 |
| 07 | Kalala Karumba Aaron | APAA | M | +243813608140 |
| 08 | Mwajuma Miriam | APAA | F | +243859405533 |
| 09 | Ndegeya Ndakundi | APAA | M | +243853799140 |

4.2 Certification des formateurs/facilitateurs

| No | Formateurs/Facilitateurs | ONG | Sexe | Points obtenus | Observation |
|-----------|---------------------------------|------------|-------------|-----------------------|--------------------|
| 01 | Kadjuki Tantine | IED | F | 100 % | Certifiée |
| 02 | Kashindi Songolo | IED | M | 100 % | Certifié |
| 03 | Makudjano Sadi | IED | M | 100 % | Certifié |
| 04 | Heri Bitamala | FOCHI | M | 100 % | Certifié |
| 05 | Kadetwa Marthe | FOCHI | F | 100 % | Certifiée |
| 06 | Kasumba Amuli | FOCHI | M | 100 % | Certifié |
| 07 | Kalala Karumba Aaron | APAA | M | 100 % | Certifié |
| 08 | Mwajuma Miriam | APAA | F | 100 % | Certifiée |
| 09 | Ndegeya Ndakundi | APAA | M | 100 % | Certifié |

4.3 Sélection des jeunes leaders

| No | Jeunes Leaders | ONG | Sexe | Age | Institutions ou communautés |
|----|---------------------|-------|------|-----|-----------------------------|
| 01 | Albert Manyama | APAA | M | 18 | Institut Kalundu |
| 02 | Adidja Bulimwengu | APAA | F | 17 | Institut Kalundu |
| 03 | Alphani Marekani | APAA | M | 17 | Institut Kalundu |
| 04 | Fidele Bashomberwa | APAA | M | 19 | Institut Maranatha |
| 05 | Kashindi Ramadhani | APAA | F | 18 | Institut Kalundu |
| 06 | Amina Chimanga | APAA | F | 17 | Lycée Umoja |
| 07 | Elisha Lutambwe | APAA | M | 17 | Institut Kalundu |
| 08 | Helene Mutoka | APAA | F | 18 | Institut Kalundu |
| 09 | Mulenga Rosette | APAA | F | 17 | Institut Hekima |
| 10 | Ndabaga Hassani | APAA | M | 19 | Institut Kalundu |
| 11 | Marie Awezaye | APAA | F | 16 | Institut Hekima |
| 12 | Elisabeth Assumani | APAA | F | 17 | Institut Kalundu |
| 13 | Saleh Mukucha | APAA | M | 18 | Institut Kalundu |
| 14 | Bienvenu Mirindi | APAA | M | 19 | Institut Namianda |
| 15 | Rehema Niclette | APAA | F | 19 | Institut Kalundu |
| 16 | Michel Nonda | APAA | M | 18 | Institut Kalundu |
| 17 | Tamasha Assani | FOCHI | F | 17 | Quartier Kimanga |
| 18 | Bulambo Kizibisha | FOCHI | M | 18 | Quartier Kalundu |
| 19 | Mawazo Ngakani | FOCHI | F | 16 | Quartier Kimanga |
| 20 | Zihindula Naweza | FOCHI | F | 17 | Quartier Kimanga |
| 21 | Florence Mashimango | FOCHI | F | 16 | Quartier Kimanga |
| 22 | Pungu Faila | FOCHI | F | 17 | Quartier Mulongwe |
| 23 | Baraka Dieudonné | FOCHI | M | 20 | Quartier Kavimvira |
| 24 | Espoir Rukuyana | FOCHI | M | 18 | Quartier Kalundu |
| 25 | Sano Ngongo | FOCHI | M | 19 | Quartier Kimanga |
| 26 | Sublime Honorine | FOCHI | F | 16 | Quartier Namianda |
| 27 | Françoise Ngongo | FOCHI | F | 17 | Quartier Mulongwe |
| 28 | Kanyerere Charmante | FOCHI | F | 18 | Quartier Kavimvira |
| 29 | Asema Bin Amissi | FOCHI | M | 23 | Quartier Kavimvira |
| 30 | Asheri Lugo | FOCHI | M | 21 | Quartier Rugenge |
| 31 | Minani Bazoza | FOCHI | M | 25 | Quartier Namianda |
| 32 | Kadjo Mukevi | FOCHI | M | 18 | Quartier Kabindula |
| 33 | Marie Christophe | IED | F | 17 | Institut Mushimbakye |
| 34 | Mlasi Christophe | IED | F | 16 | Institut Mushimbakye |
| 35 | Rehema Apolline | IED | F | 17 | Institut de Baraka |
| 36 | Leonie Msabaha | IED | F | 19 | Institut Mushimbakye |
| 37 | Mitamba Yvette | IED | F | 17 | Institut Mwenge wa Taifa |
| 38 | Ngena Pendeza | IED | F | 18 | Lycée Mama Yemo |
| 39 | Grace Lokendo | IED | F | 17 | Institut Faraja |
| 40 | Clautilde Mulanda | IED | F | 18 | Institut Mwenge wa Taifa |
| 41 | Sadiki Tambayo | IED | M | 19 | Lycée Mama Yemo |
| 42 | Shabani Lukangyela | IED | M | 17 | Institut Faraja |
| 43 | Heri Ebake | IED | M | 17 | Institut Mushimbakye |
| 44 | Meshake Kitungano | IED | M | 17 | Institut Faraja |
| 45 | M'munga Asende | IED | M | 21 | Institut de Baraka |

| | | | | | |
|----|----------------|-----|---|----|--------------------------|
| 46 | Swedy Malaika | IED | M | 17 | Institut Faraja |
| 47 | Imani Asukulu | IED | M | 18 | Institut Mwenge wa Taifa |
| 48 | Jumamosi Ghana | IED | M | 18 | Institut Mushimbakye |

4.4 Formation en leadership et en entrepreneuriat

| No | Jeunes Leaders | ONG | Sexe | Age | Leadership | | Entrepreneuriat | |
|----|---------------------|-------|------|-----|------------|-----------|-----------------|-----------|
| | | | | | Pré-test | Post-test | Pré-test | Post-test |
| 01 | Albert Manyama | APAA | M | 18 | 6 | 9 | 3 | 9 |
| 02 | Adidja Bulimwengu | APAA | F | 17 | 3 | 9 | 4 | 9 |
| 03 | Alphani Marekani | APAA | M | 17 | 7 | 9 | 6 | 8 |
| 04 | Fidele Bashomberwa | APAA | M | 19 | 5 | 9 | 5 | 9 |
| 05 | Kashindi Ramadhani | APAA | F | 18 | 4 | 9 | 6 | 8 |
| 06 | Amina Chimanga | APAA | F | 17 | 2 | 9 | 5 | 8 |
| 07 | Elisha Lutambwe | APAA | M | 17 | 5 | 10 | 4 | 9 |
| 08 | Helene Mutoka | APAA | F | 18 | 3 | 9 | 6 | 9 |
| 09 | Mulenga Rosette | APAA | F | 17 | 7 | 9 | 4 | 9 |
| 10 | Ndabaga Hassani | APAA | M | 19 | 6 | 9 | 5 | 9 |
| 11 | Marie Awezaye | APAA | F | 16 | 4 | 10 | 5 | 9 |
| 12 | Elisabeth Assumani | APAA | F | 17 | 5 | 9 | 2 | 8 |
| 13 | Saleh Mukucha | APAA | M | 18 | 7 | 10 | 5 | 10 |
| 14 | Bienvenu Mirindi | APAA | M | 19 | 4 | 8 | 4 | 9 |
| 15 | Rehema Niclette | APAA | F | 19 | 6 | 9 | 6 | 9 |
| 16 | Michel Nonda | APAA | M | 18 | 6 | 9 | 5 | 10 |
| 17 | Tamasha Assani | FOCHI | F | 17 | 3 | 10 | 2 | 9 |
| 18 | Bulambo Kizibisha | FOCHI | M | 18 | 3 | 10 | 4 | 10 |
| 19 | Mawazo Ngakani | FOCHI | F | 16 | 3 | 8 | 4 | 9 |
| 20 | Zihindula Naweza | FOCHI | F | 17 | 3 | 8 | 2 | 9 |
| 21 | Florence Mashimango | FOCHI | F | 16 | 3 | 9 | 3 | 8 |
| 22 | Pungu Faila | FOCHI | F | 17 | 2 | 8 | 3 | 10 |
| 23 | Baraka Dieudonné | FOCHI | M | 20 | 2 | 8 | 4 | 10 |
| 24 | Espoir Rukuyana | FOCHI | M | 18 | 2 | 8 | 5 | 9 |
| 25 | Sano Ngongo | FOCHI | M | 19 | 2 | 8 | 2 | 9 |
| 26 | Sublime Honorine | FOCHI | F | 16 | 3 | 9 | 2 | 8 |
| 27 | Françoise Ngongo | FOCHI | F | 17 | 2 | 9 | 3 | 10 |
| 28 | Kanyere Charmante | FOCHI | F | 18 | 1 | 8 | 6 | 9 |
| 29 | Asema Bin Amissi | FOCHI | M | 23 | 3 | 10 | 2 | 9 |
| 30 | Asheri Lugo | FOCHI | M | 21 | 3 | 9 | 3 | 10 |
| 31 | Minani Bazoza | FOCHI | M | 25 | 3 | 10 | 3 | 8 |
| 32 | Kadjo Mukevi | FOCHI | M | 18 | 2 | 9 | 2 | 8 |
| 33 | Marie Christophe | IED | F | 17 | 3 | 7 | 4 | 8 |
| 34 | Mlasi Christophe | IED | F | 16 | 2 | 8 | 3 | 7 |
| 35 | Rehema Apolline | IED | F | 17 | 4 | 8 | 5 | 10 |
| 36 | Leonie Msabaha | IED | F | 19 | 2 | 7 | 4 | 9 |
| 37 | Mitamba Yvette | IED | F | 17 | 5 | 9 | 3 | 10 |
| 38 | Ngena Pendeza | IED | F | 18 | 4 | 7 | 1 | 7 |
| 39 | Grace Lokendo | IED | F | 17 | 4 | 8 | 5 | 8 |

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|-----|---|----|------------|------------|------------|------------|
| 40 | Clautilde Mulanda | IED | F | 18 | 5 | 9 | 6 | 10 |
| 41 | Sadiki Tambayo | IED | M | 19 | 4 | 8 | 6 | 10 |
| 42 | Shabani Lukangyela | IED | M | 17 | 5 | 7 | 2 | 9 |
| 43 | Heri Ebake | IED | M | 17 | 5 | 9 | 2 | 8 |
| 44 | Meshake Kitungano | IED | M | 17 | 5 | 8 | 3 | 9 |
| 45 | M'munga Asende | IED | M | 21 | 5 | 9 | 4 | 8 |
| 46 | Swedy Malaika | IED | M | 17 | 4 | 7 | 3 | 7 |
| 47 | Imani Asukulu | IED | M | 18 | 4 | 8 | 5 | 10 |
| 48 | Jumamosi Ghana | IED | M | 18 | 4 | 8 | 2 | 10 |
| Totaux | | | | | 185 | 414 | 183 | 427 |

Formation en Leadership

Pré-test: 185/480 (39 pourcent de compréhension moyenne sur le syllabus de leadership avant la formation.

Post-test: 414/480 (86 pourcent de compréhension moyenne sur le syllabus de leadership après la formation.

La moyenne de gains d'apprentissage moyens: 47 pourcent

Formation en Entrepreneuriat

Pré-test: 183/480 (38 pourcent de compréhension moyenne sur le syllabus d'entrepreneuriat avant la formation.

Post-test: 427/480 (89 pourcent de compréhension moyenne sur le syllabus d'entrepreneuriat après la formation.

La moyenne de gains d'apprentissage: 51 pourcent

4.5 Actions communautaires

A travers leur implication dans les actions communautaires dans Uvira et Baraka, les jeunes leaders ont réussi à collecter plus de 300 kg d'ordures qui étaient principalement composées des sachets utilisés.

5. Planification de fin juin

| No | Activités | Période | Responsable |
|----|---|----------|---------------------------|
| 01 | Organisation des réunions/discussions mensuelles sur l'identification et la résolution des problèmes communautaires | Fin juin | Facilitateurs |
| 02 | Guide et appui technique aux jeunes leaders sur l'identification des micros projets viables | Fin juin | Facilitateurs, Chargé S&E |



6. Narratif Budgétaire

| <u>Description</u> | <u>Quantité</u> | <u>Prix Unit.</u> | <u>PrixTotal</u> |
|---|-----------------|-------------------|------------------|
| Transport, formation en leadership aux facilitateurs. | 10 | \$5 | \$50 |
| Transport, formation en entrepreneuriat aux facilitateurs. | 10 | \$5 | \$50 |
| Transport, formation en leadership aux jeunes leaders. | 48 | \$10 | \$480 |
| Transport, formation en entrepreneuriat aux jeunes leaders. | 48 | \$3 | \$144 |
| Honoraires des facilitateurs, formation en leadership aux jeunes. | 9 | \$40 | \$360 |
| Honoraires des facilitateurs, formation en entrepreneuriat aux jeunes. | 9 | \$20 | \$180 |
| Honoraires de formateur, formation en leadership aux facilitateurs | 1 | \$60 | \$60 |
| Honoraires de formateur, formation en entrepreneuriat aux facilitateurs | 1 | \$60 | \$60 |
| Matériels de formation pour trois sites (\$50, \$50 et \$48) | 1 | \$148 | \$148 |
| Repas, formation en leadership aux facilitateurs. | 10 | \$20 | \$200 |
| Repas, formation en entrepreneuriat aux facilitateurs. | 10 | \$20 | \$200 |
| Repas, formation en leadership aux jeunes leaders. | 48 | \$50 | \$2400 |
| Repas, formation en entrepreneuriat aux jeunes leaders. | 48 | \$18 | \$864 |
| Honoraires mensuelles des formateurs pour trois sites | 3 | \$100 | \$300 |
| Frais Internet pour trois sites | 3 | \$20 | \$60 |
| Totaux : | | | \$5556 |



Annexe 1: Test de certification (Formation en Leadership)

- Q1. Quel est votre vision/rêve de vie?
- Q2. Quel est votre plan d'action pour accomplir votre vision/rêve de vie?
- Q3. Quel est votre style de leadership?
- Q4. Quel est le meilleur style de leadership?
- Q5. Lequel est difficile entre travailler seul et travailler au sein d'un groupe?
- Q6. Expliquez le concept 'leadership socialement responsable'.
- Q7. Donnez le nom d'une femme leader que vous admirez.
- Q8. Définissez la méthode scientifique.
- Q9. Expliquez le concept 'leadership authentique'.
- Q10. Expliquez le mot 'entrepreneuriat social'.
- Q11. Identifiez un problème communautaire en RDC et dites-nous quelle est sa cause profonde ?
- Q12. Quels sont les objectifs du PDLE?
- Q13. Quels sont les indicateurs clés du PDLE?

Annexe 2: Test de certification (Formation en Entrepreneuriat)

- Q1. Définissez une entreprise et un entrepreneur.
- Q2. Quelles sont les compétences qui favorisent l'esprit d'entreprise?
- Q3. Quels sont les éléments de base requis pour créer une petite entreprise?
- Q4. Dans combien de groupes, les ressources ordinairement nécessairement pour créer une entreprise se classent-elles?
- Q5. Quels sont les éléments constitutifs d'un plan d'affaires?
- Q6. Comment utilise-t-on les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans une petite entreprise?
- Q7. Quels sont les objectifs du PDLE?
- Q8. Quels sont les indicateurs clés du PDLE?



Annexe 3: Pré- et Post-test (Formation en Leadership)

- Q1. Citez les capacités de leadership que vous possédez.
- Q2. Définissez le leadership authentique.
- Q3. Quel est votre style de leadership? Pourquoi avez-vous choisi ce style de leadership?
- Q4. Nommez un problème existant dans votre communauté. Pouvez-vous le résoudre tout seul? Expliquez votre réponse.
- Q5. Définissez le leadership socialement responsable.
- Q6. Définissez l'entrepreneuriat social.
- Q7. Citez une femme leader que vous admirez.
- Q8. Est-il possible pour une femme de diriger un groupe de gens aussi bien qu'un homme?

Annexe 4: Pré- et Post-test (Formation en Entrepreneuriat)

- Q1. Définissez une entreprise et un entrepreneur.
- Q2. Quelles sont les compétences entrepreneuriales que vous possédez?
- Q3. Quels sont les éléments de base requis pour créer une petite entreprise?
- Q4. Dans combien de groupes, les ressources ordinairement nécessaires pour créer une entreprise se classent-elles?
- Q5. Quels sont les éléments constitutifs d'un plan d'affaires?
- Q6. Comment utilise-t-on les technologies de l'information et de la communication (TIC) dans une petite entreprise?

Annexe 5: Photos



Formation des facilitateurs



Facilitateurs APAA/FOCHI



Facilitateurs IED



Jeunes leaders d'Uvira



Jeunes leaders d'Uvira



Jeunes leaders de Baraka



Action communautaire



Action communautaire



Action communautaire



Facilitatrice (Tantine KADJUKI, IED), Baraka